

English Version

Policy Name:	<b>Women's Access to Education Enhancement Policy</b>
--------------	---

▪ **Policy Information:**

Code:	PS 21 SDG05 2
Issue date:	
Revision, Date:	
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	2
Policy Approved Date:	
Decision of the Deans Council:	

▪ **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	Deanships, academic colleges, scientific and administrative centers, administrative units and departments.

▪ **Policy Statement:**

The University is committed to enhancing women's access to education, focusing on supporting first-generation female students and increasing their representation in fields where women are underrepresented. This policy aims to provide academic and financial support to female students and encourage their academic excellence across diverse fields.

▪ **Policy objectives (desired outcomes):**

1.	Provide scholarships specifically for female students, prioritizing first-generation students.
2.	Support female students in underrepresented fields, such as science and technology, through mentoring and academic programs.
3.	Promote equal educational opportunities for women and foster an inclusive academic environment that supports women's participation across various fields.

▪ **Related procedures:**

1.	Female Scholarships Provision Procedure
2.	Academic Mentoring and Underrepresented Fields Procedure

▪ **Key Performance Indicators (KPIs):**

1.	Number of Female Scholarship Recipients
2.	Number of First-Generation Female Scholarship Recipients
3.	Percentage of Female Students in Underrepresented Fields

▪ **Recommendations of the last review:**

1.	Strengthen scholarship programs for female students to ensure sustainable support for women's higher education opportunities.
2.	Establish specialized training and career development programs to support female students in transitioning to the job market after graduation.
3.	Enhance collaboration with local and international institutions to provide additional support for first-generation female students in obtaining comprehensive educational opportunities.



النسخة العربية

اسم السياسة	سياسة تعزيز وصول المرأة للتعليم
-------------	---------------------------------

## المعلومات العامة:

الرمز:	PS_21_SDG05_2
تاريخ الإصدار:	
رقم المراجعة، وتاريخها:	
التقييم الدوري:	سنوياً
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	2
تاريخ اعتماد السياسة:	
قرار مجلس العمداء:	

## المسؤوليات والتطبيق:

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	العمادات، والكليات الأكاديمية، والمراكز العلمية والإدارية، والوحدات والدوائر الإدارية.

## نص السياسة:

تلتزم الجامعة بتعزيز فرص وصول المرأة للتعليم، مع التركيز على دعم الطالبات من الجيل الأول وزيادة تمثيلهن في التخصصات التي تقل فيها نسب تمثيل النساء. وتهدف هذه السياسة إلى تقديم الدعم الأكاديمي والمادي للطالبات، وتشجيعهن على التميز الأكاديمي في المجالات المتعددة.

## أهداف السياسة (النتائج المرجوة):

١.	تقديم منح دراسية خاصة للطالبات، مع إعطاء الأولوية للطالبات من الجيل الأول.
٢.	دعم الطالبات في التخصصات غير الممثلة بشكل كافٍ، مثل العلوم والتكنولوجيا، من خلال برامج توجيهية وأكاديمية.
٣.	تعزيز تكافؤ الفرص التعليمية للمرأة وتحقيق بيئة أكاديمية شاملة تدعم مشاركة المرأة في مختلف التخصصات.

## الإجراءات المرتبطة:

١.	إجراء تقديم المنح الدراسية للطالبات
٢.	إجراء التوجيه الأكاديمي والتخصصات غير الممثلة للمرأة

## مؤشرات الأداء:

١.	عدد الطالبات المستفيدات من المنح الدراسية
٢.	عدد الطالبات من الجيل الأول المستفيدات من المنح الدراسية
٣.	نسبة الطالبات في التخصصات غير الممثلة

## توصيات آخر مراجعة:

١.	تعزيز برامج المنح الدراسية للطالبات لضمان دعم مستدام لفرص التعليم العالي للنساء.
٢.	إنشاء برامج تدريب وتطوير مهني متخصصة لدعم الطالبات في الانتقال إلى سوق العمل بعد التخرج.



تعزيز التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية لتقديم دعم إضافي للطالبات من الجيل الأول في الحصول على فرص تعليمية متكاملة.	.٣
--	----