

English Version

Policy Name: Equitable Access and Admissions Policy

Policy Information:

Code:	PS_01_SDG01_1
Issue date:	
Revision, Date:	
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	2
Policy Approved Date:	
Decision of the Deans Council:	

Responsibilities and implementation:

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	Deanships, academic colleges, scientific and administrative centers, administrative units and departments.

Policy Statement:

The university is committed to providing equitable and inclusive educational opportunities to all students, emphasizing support for low-income and first-generation students. This policy includes scholarships, financial waivers, academic and advisory support, and transparent admission standards to ensure equal educational opportunities.

Policy objectives (desired outcomes):

1.	Achieving educational equity by providing equal learning opportunities for all students,	
	especially those from low-income families and first-generation students.	
2.	Enhancing transparency and inclusivity in admission criteria and procedures to ensure	
	equal educational opportunities.	
3.	Offering financial and academic support that empowers students from diverse	
	backgrounds to achieve academic success.	

Related procedures:

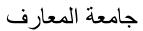
1.	Social Admissions Procedure
2.	Financial Need Assessment Procedure
3.	Financial Waiver Procedure

Key Performance Indicators (KPIs):

1.	Percentage of Admitted Students from Low-Income Households	
2.	Percentage of Students Receiving Financial Waivers	
3.	Number of Students Admitted Based on Financial Need Assessment	

Recommendations of the last review:

1.	Develop specialized scholarship programs to support low-income and first-generation	
	students, with adequate budget allocation.	
2.	Establish periodic evaluation mechanisms for admission standards and procedures to	
	ensure fairness and equal opportunities.	
3.	Strengthen the academic and advisory support network for students benefiting from this	
	policy to ensure their continuity and academic success.	





النسخة العربية

ERSITY OF AL MI	
سياسة القبول العادل والميسر	اسم السياسة

المعلومات العامة:

PS_01_SDG01_1	الرمز:
	تاريخ الإصدار:
	رقم المراجعة، وتاريخها:
سنوياً	التقييم الدوري:
عام	مستوى السرية:
٣	عدد الصفحات:
	تاريخ اعتماد السياسة:
	قرار مجلس العمداء:

المسؤوليات والتطبيق:

لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات	المتابعة والمراجعة والتطوير:
وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي	الاعتماد:
العمادات، والكليات الأكاديمية، والمراكز العلمية والإدارية، والوحدات و	التطبيق (النطاق):

نص السياسة:

تلتزم الجامعة بتوفير فرص تعليمية عادلة وشاملة لجميع الطلاب، مع التركيز على دعم الفئات ذات الدخل المحدود وطلاب الجيل الأول، وتشمل هذه السياسة تقديم منح دراسية وإعفاءات مالية وتوفير الدعم الأكاديمي والإرشادي، واعتماد معايير قبول شفافة تضمن تكافؤ الفرص التعليمية.

أهداف السياسة (النتائج المرجوة):

حقيق العدالة التعليمية من خلال توفير فرص تعليمية متساوية لجميع الطلاب، خاصة ذوي الدخل المحدود وطلاب	۱. ا
لجيل الأول.	
عزيز الشفافية والشمولية في معايير وإجراءات القبول لضمان تكافؤ الفرص التعليمية.	۲.
وفير دعم مالي وأكاديمي ميسر يساهم في تمكين الطلاب من الفئات المختلفة من تحقيق النجاح الأكاديمي.	. "

الإجراءات المرتبطة:

۱.	إجراء القبول الاجتماعي
۲.	إجراء التقييم المالي
.٣	إجراء الإعفاءات المالية

مؤشرات الأداء:

نسبة الطلاب المقبولين من الأسر ذات الدخل المنخفض		٠.١
	نسبة الطلاب المستفيدين من الإعفاءات المالية	٠٢.
	عدد الطلاب الذين تم قبولهم بعد التقييم المالي	٠٣.

■ توصيات آخر مراجعة:

تطوير برامج منح در اسية متخصصة لدعم الطلاب من الفئات ذات الدخل المحدود وطلاب الجيل الأول، مع تخصيص ميز انية كافية لذلك.	٠.١
وضع أليات تقييم دورية لمعايير وإجراءات القبول لضمان تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص.	۲.
تعزيز شبكة الدعم الأكاديمي والإرشادي للطلاب المستفيدين من هذه السياسة، لضمان استمراريتهم ونجاحهم الأكاديمي.	۳.